

Консультация для родителей.

В помощь родителям детей, не посещающих детское дошкольное учреждение.

Музыкальный руководитель: Басова О.Д.

Когда занимаешься развитием малыша, часто возникает вопрос – что нужно развивать? Чем бы еще заняться? Во что поиграть с ребенком?

Предлагаю вам воспользоваться этими занятиями для помощи в развитии вашего ребенка от 1,5 до 2 лет.

Это занятие поможет ребенку в развитии речи, мелкой моторики в знакомстве с окружающим миром.

«На прогулку в деревню»

*Дети вместе с родителями присаживаются на приготовленные места .
Слышится пение птиц.*

У мамы в руках появляется птичка (птичка – игрушка у мамы в руках, или прикреплена в любом другом месте). Мама говорит от имени птички.

Раздается пение птиц. («голоса птиц») мама берет птичку с ветки дерева (на стене) или вазы на столе и несет ее гостям. (детям или ребенку)

Мама (птичка): Здравствуй!

Мама: Посмотрите, какая у меня птичка живет. Она и песенки поет. Знакомится с вами. И мы ей песенку споем.

Все исполняют песню «Маленькая птичка прилетела к нам».

«Птичка»

Маленькая птичка,

Прилетела к нам.

Маленькой птичке,

Зернышек я дам.

Маленькая птичка,

Зернышки клюет.

Маленькая птичка,

Песенки поет.

Звучит «меканье» Козы.

Мама: Дети, вот и козочка пришла и с нами поздоровалась.

Давайте ее погладим. (дети гладят козу – би-ба-бо, или просто игрушка)

Козочка рогатая, ты где была?

Коза : М-е-е-е-е, м-е-е-е-е.

Коза: В лес ходила, травку рвала.

Мама: А мы хотим с тобой поиграть «Идет коза рогатая».

Поиграли в пальчиковую гимнастику. «Коза рогатая».

Текст игры:

«Идет коза рогатая.»

«Идет коза рогатая, идет коза бодатая. (делают на пальцах «козу»)

Глазками хлоп-хлоп, (четыре пальца вместе, большой снизу-соединяются)

Ножками топ-топ (кулачками стучат друг об друга)

Кто кашу не ест, (грозят одним пальцем)

Молока не пьет (грозят другим пальцем)

Забодаю, забодаю. (делают «козу» на руке и выполняют повороты влево, вправо).

Звучит голос коровы (м-у-у-у-у-у). Мама Берет игрушку «корова»

Мама: Ура! Корова к нам пришла. Корова молока нам дает и травку жует.

Ты, коровка, помычи, с нами, ты, поговори!

Звуки мычания коровы.

Дети и родители повторяют.

Мама : А мы песенку споем,

В лад коровке заведем!

Исполняют песню «Корова» Е. Тиличевой

(«Ходит, бродит по лугу,

рыжая корова,

даст она нам молочка,

молочка парного.

Ване и Танюшке, (имена детей)

Даст она по кружке.

Всем попить достанется,

Ну и мне останется.

Мама: Корова добрая, умная. Еще какая?

Говорит ребенок.

Мама: Давайте послушаем, может еще кто-то захочет с нами

пообщаться? Вот и не слышно больше ни чьих голосов.

Мама: Ай, да как у нас весело сегодня. Давайте вместе попляшем.

Все исполняют танец «Ай, да!». Текст песни – танца.

«Ай, да. Ай, да. Быстро ножки топотали, детки весело плясали.»

Мама: Вот и автобус нас уже ждет, к себе зовет. Давайте, сядем в автобус

и поедem покатаемcя. (би-би-би)

Под песню «Автобус», двигаемcя по кругу под звук машины «би-би-би-би».

Текст песни:

«Автобус»

«Вот автобус наш спешит, наш спешит, наш спешит,

Всех ребят он веселит, веселит всех, да!

А мы в автобусе сидим, все сидим, все сидим,

И в окошко все глядим, все глядим, да!»

Мама: Приехали. Тсссссссс.

Желаю вам удачи.