

# ФОРМЫ НАКАЗАНИЯ

К самым неправильным, неблагоприятным формам наказания следует отнести **физическое воздействие**. Если родители использовали физическое наказание, когда дети не подчинились их требованиям, то данное воздействие не решило конфликта, а лишь создало иллюзию его разрешения. Ведь в результате подчинился не ребенок, его действиями руководит в этот момент лишь инстинкт самосохранения и животная эмоция страха.

**Речевая агрессия** (ругань, оскорбления), подобно физическим наказаниям, малоэффективна, и ведет лишь к тому, что ребенок будет использовать эту модель поведения со сверстниками.

**Сепарационные наказания**, лишаящие ребенка части родительской любви (игнорирование, отказ от общения с ним). Это чрезвычайно сильно действующая форма, и применять ее нужно крайне осторожно и только очень короткое время.

Довольно распространенным наказанием в семье является **«естественными последствиями»**, состоящие в лишении ребенка за провинность чего-либо приятного (сладостей, новых игрушек, прогулки и т.д). Такой метод может привести к успеху, если только ребенок считает ограничения справедливым. Применяя такое наказание, нельзя лишать ребенка еды, свежего воздуха, общения со сверстниками.

**Запрет**. В силу ограниченности собственного опыта ребенка, родители вынуждены запрещать что-то – прежде всего для предотвращения того вреда, который он может нанести самому себе или окружающим. Опережающий запрет должен быть лаконичным и точным.

Наверное, невозможно представить процесс воспитания без наказания. Но следует помнить: «Чем больше у ребенка свободы, тем меньше необходимость в наказаниях. Чем больше поощрений, тем меньше наказаний».

## Наказывая, подумай: "зачем"

- Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому.
- Если есть сомнения, наказывать или не наказывать, - Не наказывайте. Даже если уже поняли, что обычно слишком мягки, доверчивы и нерешительны. Никакой «профилактики», никаких наказаний «на всякий случай».
- Если поступков совершено сразу необозримое множество, наказание может быть суровым, но только одно, за все сразу, а не по одному – за каждый.
- Срок давности. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало.
- Наказан – прощен. Инцидент исчерпан. О старых грехах ни слово.
- Без унижения. Что бы ни было, какая бы ни была вина, наказание не должно восприниматься как унижение.
- Ребенок не должен бояться наказания. Не наказания он должен страшиться, не гнева нашего, а нашего огорчения.
- Наказание – не за счет любви, что бы ни случилось, не лишайте ребенка заслуженной похвалы и награды.

**При дефиците любви становится наказанием сама жизнь, и тогда наказания ищут как последний шанс на любовь.**