

# "Сорняки" и "паразиты" в детской речи

Среди самых популярных и наиболее ранних сорняков, расцветающих на просторах детской речи выделяются так называемые слова «паразиты»: «ну», «это», «вот», «значит», «типа», «короче», «как его», «в общем» и т.п. В школьном возрасте они вырастают в более сложные, но не менее пустые, ничего не выражающие «на самом деле», «так сказать» и т.д. Отдельные слова и даже целые выражения превращаются в вредную своеобразную привычку.

«Выпалывать» подобные сорные элементы следует планомерно, но деликатно. Для этого нужно настойчиво и одновременно корректно помогать, ребенку справиться с заполнением неловких пауз в речи, подсказывая и напоминая «нужные», «подходящие» слова в различных ситуациях. Кроме того, необходимо в доступной и наглядной форме сначала объяснить, а после ненавязчиво показать, что слова – «паразиты» искажают содержание речи, затрудняют ее восприятие и понимание.

Совет родителям:

- Стимулируйте малыша к пересказам увиденного и услышанного (книга, фильм, телепередача, разговор, случай на улице).
- Попросите что-либо объяснить, уточнить, перефразировать «своими словами» (как пройти к магазину игрушек, как работает пылесос и т.п).
- Пусть фантазирует, составляет рассказ по картинкам.
- Учите его слушать и слышать, запишите его мини рассказ на пленку, после прослушайте всей семьей.

Следует признать, что, часто мы, взрослые, требуем от ребенка вежливости и чистоты речи, не замечая грубости и бестактности собственного речевого поведения. Речь взрослых в значительной большей степени, нежели речь сверстников, выступает моделью для наблюдения и подражания.

Поэтому профилактику детских словесных «сорняков» необходимо начинать с собственного речевого поведения. Ответьте на эти вопросы для себя и вы поймете с чего начинать:

1. «Привязываются» ли к вам (и какие именно) слова-«паразиты»?
2. Употребляем ли вы ругательства в присутствии ребенка?
3. Как относитесь к «новомодным» иностранным словам и «щеголяете» ли ими в своей речи?
4. Насколько вы лояльны к сленгу, используете ли вы его в межличностных контактах и в общении с ребенком?

Полностью оградить дошкольника от тех же ругательств, слов-«паразитов» вряд ли удастся, поскольку нелитературные варианты языка устойчиво используются – от детсадовской группы и школьного класса до дворовой компании и отряда в летнем лагере.

Почему дошкольники употребляют в своей речи ругательства и слова – «паразиты»:

- *Выражение отрицательных эмоций* (злость, раздражение, отвращение и т.д) или негативных намерений (оскорбить, унижить).
- *Способ установления контакта со сверстниками говорить «как все».*
- *«Запрещенный», но весьма эффективный прием привлечения внимания взрослых (не важно как – лишь бы заметили).*